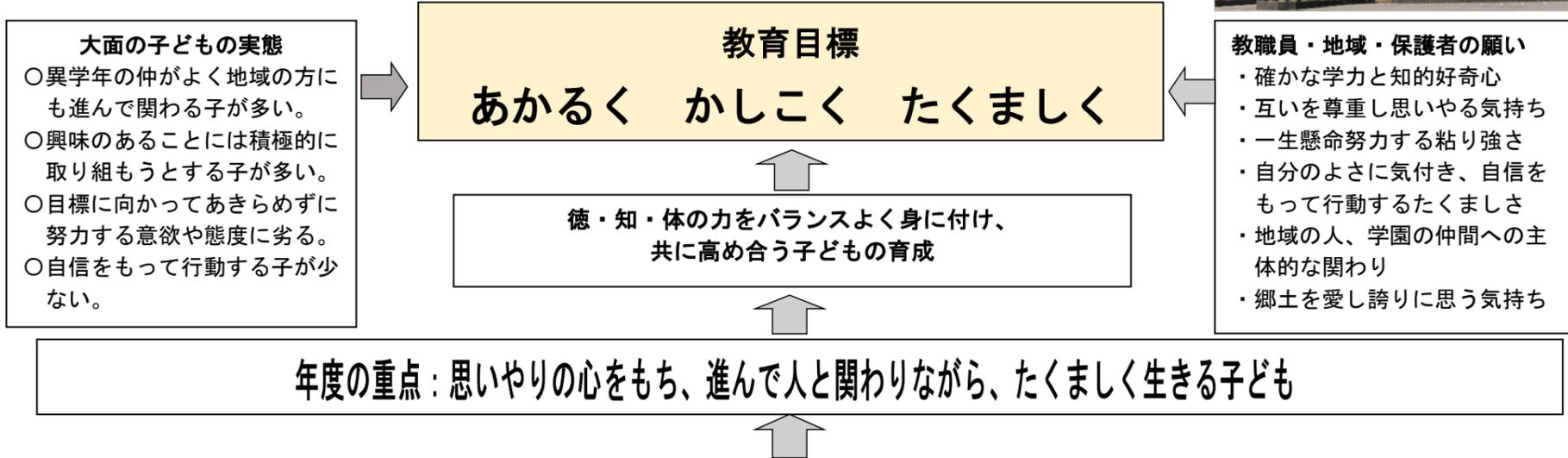




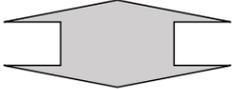
# 大面小の教育



[ 豊かな心の育成 ]	[ 学力の向上 ]	[ 健康な体づくり ]
<p><b>成果目標</b></p> <p>◎自分や相手を大切にし、思いやりのある行動をする子</p> <p>[評価方法] 生活振り返りカード</p> <p>①相手に聞こえる声であいさつをする。</p> <p>②さんづけをする。</p> <p>③ふわふわ言葉で話す。</p> <p>[評価基準] 3つの平均が A 85%以上 B 75%~84% C 75%未満</p>	<p><b>成果目標</b></p> <p>◎授業が分かり、進んで学習に取り組む子</p> <p>[評価方法①] ワークテスト学級平均点(学期末) 「ワークテスト(国語・算数)の学級平均点が、標準得点に達している。」</p> <p>[評価基準] B: 平均点が70-79 未満C 以上A</p> <p>[評価方法②] 生活振り返りカード 「学習のめあてに向かって、進んで学習している。」と答える児童</p> <p>[評価基準] A 80%以上 B 70%~79% C 70%未満</p>	<p><b>成果目標</b></p> <p>◎めあてに向かってあきらめずに運動し、望ましい生活習慣を継続して形成しようとする子</p> <p>[評価方法] 生活振り返りカード</p> <p>①めあてに向かってあきらめずに運動する。</p> <p>②朝ご飯を食べて登校している。</p> <p>③十分な睡眠をとっている。</p> <p>[評価基準] A 80%以上 B 70%~79% C 70%未満</p>
<p><b>教育活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○定期的なあいさつ運動の実施</li> <li>○生活目標とリンクした全校 SST (ソーシャルスキルトレーニング) の実施 (年4回)</li> </ul> <p><b>運営活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆あいさつ運動の計画・運営</li> <li>◆WEBQUの結果を基にした事例検討会の実施 (年2回)</li> <li>◆学校生活アンケート、教育相談の計画的な実施</li> </ul>	<p><b>教育活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習のめあて(◎)とまとめが整合し、振り返りの時間を保障する授業の実施</li> <li>○視覚支援やICTの活用</li> </ul> <p><b>運営活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆授業参観、公開授業を実施し、授業改善に向けた意見交換を行う。(学期1回)</li> <li>◆学力向上、ICTの活用などについての職員研修を行う。(学期1回)</li> </ul>	<p><b>教育活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習カードの活用方法の工夫 ～デジタル学習カードの作成と活用～</li> <li>○生活がんばり週間を活用した指導の実施 ～生活習慣チェックシート (がんばり週間カード)の活用～</li> </ul> <p><b>運営活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆めあてに向かった授業づくりのための資料提供 (学期2回以上)</li> <li>◆生活がんばり週間における学級指導への資料提供 (学期1回以上)</li> <li>◆保健便り等を活用した家庭へ啓発</li> </ul>
<p><b>日常活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活アンケート結果の全職員への回覧 (通年)</li> <li>・相談週間(6・11月)による児童理解</li> <li>・いじめ見逃しゼロスクール集会(6・11月)</li> </ul>	<p><b>日常活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字、計算の基礎学力を培うテストと生活学習がんばり週間の実施</li> <li>・「さかえ学園学びの約束」の継続的な指導と家庭との連携</li> <li>・「ノート名人」の掲示によるノート指導</li> <li>・講師を招いた職員研修</li> <li>・授業力向上のための職員研修</li> <li>・実態に応じた個別指導の実施</li> </ul>	<p><b>日常活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTの活用</li> <li>・体力テスト(6月)に向けた環境づくり</li> <li>・生活学習がんばり週間の実施(年3回)</li> </ul>

**一人一人を大切にする授業・環境**

○どの子も見通しをもって取り組み、成就感を味わえるような授業の工夫・改善    ○専門機関と連携した研修・支援の実施



**小中一貫教育(小小・小中連携)**

- 授業交流・学習習慣の確立
- 中学校授業・部活動体験、合同陸上練習、フラワーロード活動
- いじめ見逃しゼロスクール集会等
- 栄地区全体でのあいさつ運動
- 教職員の交流や研修の推進

**地域・家庭との連携**

- 大面小学校 PTA
- 学校運営協議会
- 読み聞かせ等学校支援ボランティア
- 大面地区自治会長協議会
- 「大面地区防犯連絡協議会・わんわんパトロール隊」「登下校見守り隊」「スクールサポーター」等
- 大面小学校同窓会
- 栄神楽保存会
- ますがたクラブ
- 民生委員・児童委員
- 大面駐在所 等

**幼保小連携**

- 園児との交流活動(1年)
- 年2回の授業参観・情報交換(5月・1月)
- 職員の保育参観(8月)